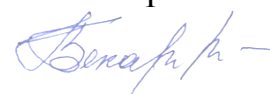


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»

Кафедра «Управление»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплины Б1.В.08 Управление проектами

Направление подготовки – **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) программы **Экономика и управление в АПК**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения	3(4)
Семестр	6(8)
Форма обучения	очная (заочная)

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Управление проектами» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 июля 2018 г. N 124 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составители рабочей программы:

к.э.н., доцент

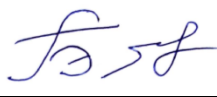


Э.Р. Кокова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор



Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных условиях с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Задачами дисциплины является изучение:

- получение обучающимися необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления им;
- изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной продукции;
- изучение особенностей проектного финансирования;
- изучение особенностей управления персоналом в рамках проекта;
- приобретение практических навыков планирования, управления стоимостью и контроля проекта;
- приобретение практических навыков разработки, реализации и оценки эффективности проекта;
- приобретение практических навыков управления рисками по проекту.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах ИД-3 _{УК-2} Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Знать: современные научные подходы и методы совершенствования управления проектами Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения Владеть: различными методами управления проектами и готовностью к их реализации Знать: оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть: навыками оценки потребности ресурсов для достижения цели проекта
ПК-15	Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	ИД-1 _{ПК-15} Использует современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	Знать: специфику реализации проектов; основы построения организационных структур управления проектами; Уметь: управлять ресурсами проекта; управлять рисками по проекту. Владеть: методикой оценки эффективности инвестиционного проекта, влияния риска и неопределенности при оценке эффективности проекта, проведения проектного анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	6	8
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,47/53	0,44/16
лекции	16(6)*	6
практические занятия	32(6)*	8(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
Промежуточная аттестация: зачет	1	1
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,53/55	2,56/92
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.	50	87
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение отдельных тем
1.	Основы управления проектами	2	4	4
2.	Типы и виды проектов	2	4	4
3.	Внешняя и внутренняя среда проекта	2	4(2)*	7
4.	Планирование проекта	2(2)*	4	7
5.	Управление проектными рисками	2	4	7
6.	Формирование финансовых ресурсов проекта	2(2)*	4(2)*	7
7.	Управление коммуникациями проекта	2(2)*	4	7
8.	Эффект и эффективность реализации проекта	2	4(2)*	7
	Итого по дисциплине	16(6)*	32(6)*	50

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение отдельных тем
1.	Основы управления проектами	1	1	10
2.	Типы и виды проектов	1	1	10
3.	Внешняя и внутренняя среда проекта	1	1	10

4.	Планирование проекта	1	1	10
5.	Управление проектными рисками	1	1	12
6.	Формирование финансовых ресурсов проекта	1	1(1)*	12
7.	Управление коммуникациями проекта	0,5	1(1)*	12
8.	Эффект и эффективность реализации проекта	0,5	1	11
	Итого по дисциплине	6	8(2)*	87

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержание тем дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час	
		очно	заочно
1.	Тема 1: Основы управления проектами Эволюция теории и практики управления проектами. Определение проекта и его основные признаки. Управление проектами как область менеджмента.	2	1
2.	Тема 2: Типы и виды проектов Классификация проектов. Принципы классификации проектов. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Управленческие проекты.	2	1
3.	Тема 3: Внешняя и внутренняя среда проекта Управление проектом как сфера профессиональной деятельности. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения.	2	1
4.	Тема 4: Планирование проекта Основные задачи планирования проекта. Планирование содержания проекта. Иерархическая структура работ. Календарное планирование. Планирование затрат.	2(2)*	1
5.	Тема 5: Управление проектными рисками Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками.	2	1
6.	Тема 6: Формирование финансовых ресурсов проекта Источники финансирования проектов. Проектное финансирование. Оценка стоимости проекта.	2(2)*	1
7.	Тема 7: Управление коммуникациями проекта Роль коммуникаций в проекте. Основные сведения о коммуникациях проекта. Планирование управления коммуникациями. Классификация коммуникаций. Коммуникационные технологии.	2(2)*	0,5
8.	Тема 8: Эффект и эффективность реализации проекта Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы	2	0,5
	Итого по дисциплине	16(6)*	6

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
		очно	заочно
1	Тема 1: Основы управления проектами Практическое занятие 1. Понятия «проект» и «управление проектами». Методология управления проектами.	2	1
	Практическое занятие 2. Стандарты управления проектами Управление проектами как область менеджмента. Управление проектами в условиях цифровизации	2	
2	Тема 2: Типы и виды проектов Практическое занятие 3. Классификация проектов. Принципы классификации проектов.	2	1
	Практическое занятие 4. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Управленческие проекты.	2	
3	Тема 3: Внешняя и внутренняя среда проекта Практическое занятие 5. Управление проектом как сфера профессиональной деятельности. Жизненный цикл проекта. Участники проекта.	2(2)*	1
	Практическое занятие 6. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения.	2	
4	Тема 4: Планирование проекта Практическое занятие 7. Основные понятия и определения, процессы планирования, уровни планирования, типичные ошибки планирования и их последствия. Ресурсное планирование проекта.	2	1
	Практическое занятие 8. Детальное планирование, сетевое планирование; связь сметного и календарного планирования, ресурсное планирование, документирование плана проекта. Сетевое планирование	2	
5	Тема 5: Управление проектными рисками Практическое занятие 9. Понятие неопределенности и риска. Классификация проектных рисков. Процессы управления рисками проекта.	2	1
	Практическое занятие 10. Анализ и оценка рисков проекта. Стратегии реагирования на риски проекта	2	
6	Тема 6: Формирование финансовых ресурсов проекта Практическое занятие 11. Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акций.	2(2)*	1(1)*
	Практическое занятие 12. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования.	2	
7	Тема 7: Управление коммуникациями проекта Практическое занятие 13. Планирование системы коммуникаций. Сбор и распределение информации.	2	1(1)*
	Практическое занятие 14. Фаза завершения проекта Планирование коммуникаций. Методы и каналы распространения информации. Управление коммуникациями проекта. Отчетность о ходе выполнения проекта.	2	
8	Тема 8: Эффект и эффективность реализации проекта Практическое занятие 15. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов, исходные данные для расчета эффективности проекта.	2(2)*	1
	Практическое занятие 16. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта, влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.	2	
	Итого по дисциплине	32(6)*	8(2)*

*Занятия, проводимые в интерактивной форме

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление проектами» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 55 (92) часа, из них 50 (87) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических заданий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических заданий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разде- ло	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Тема 1: Основы управления проектами 1. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. 2. Стандарты по управлению проектами. 3. Управление проектом как сфера профессиональной деятельности. 2. Развитие методов управления проектами в России. 4. Новые направления и сферы применения управления проектом.	4(10)	[1] [3] [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
2.	Тема 2: Типы и виды проектов 1. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу 2. Строительные и другие проекты по созданию основных средств производства 3. Проекты по информационным системам 4. Управленческие проекты 5. Мультипроекты.	4(10)	[1] [2] [8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
3.	Тема 3: Внешняя и внутренняя среда проекта 1. Жизненный цикл и фазы проекта 2. Особенности управления проектами 3. Области применения проектного управления 4. Фазы проекта. 5. Управление интеграцией проекта.	7(10)	[1] [2] [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
4.	Тема 4: Планирование проекта 1. Сетевое планирование. 2. Связь сметного и календарного планирова-	7(10)	[1] [2] [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприя-

	ния. 3. Ресурсное планирование.			тиями и к сдаче зачета.
5.	Тема 5: Управление проектными рисками 1. Виды проектных рисков и факторов риска 2. Методы оценки риска проекта 3. Неопределенность окружения проекта как фактор риска 4. Технологии управления проектами в условиях неопределенности	7(12)	[1] [3] [8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
6.	Тема 6: Формирование финансовых ресурсов проекта 1. Методы контроля стоимости проекта. 2. Методы определения сметной стоимости. 3. Отчетность по затратам. 4. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость.	7(12)	[1] [4] [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
7.	Тема 7: Управление коммуникациями проекта 1. Отчетность о ходе выполнения проекта. 2. Фаза завершения проекта. 3. Основные этапы закрытия контракта.	7(12)	[1] [3] [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
8.	Тема 8: Эффект и эффективность реализации проекта 1. Оценка эффективности инвестиционного проекта. 2. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта	7(11)	[1] [2] [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
9.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1-9]*; Конспект лекций	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета
Итого:		55(92)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Основы управления проектами	УК-2; ПК-15	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита)
	Типы и виды проектов		
	Внешняя и внутренняя среда проекта		
2.	Планирование проекта	УК-2; ПК-15	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита)
	Управление проектными рисками		
	Формирование финансовых ресурсов проекта		
3.	Управление коммуникациями проекта	УК-2; ПК-15	3-ий рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита)
	Эффект и эффективность реализации проекта		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Управление проектами» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-15 - Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

В процессе освоения образовательной программы по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) компетенции УК-2, ПК-15 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
«Профессиональное обучение (по отраслям)»**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-2	Б1.О.04 Правоведение ФТД.02 Защита интеллектуальной собственности	3
	Б1.В.08 Управление проектами Б2.О.05 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-15	Б1.В.ДВ.02.02 Бизнес-планирование	5
	Б1.В.08 Управление проектами	6
	Б2.О.07(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 _{УК-2} Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах (шестой этап)	Знать: современные научные подходы и методы совершенствования управления проектами	Не знает современные научные подходы и методы совершенствования управления проектами.	Частично знает современные научные подходы и методы совершенствования управления проектами	Достаточно хорошо знает современные научные подходы и методы совершенствования управления проектами	В полной мере знает современные научные подходы и методы совершенствования управления проектами
	Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Умеет в достаточной степени формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля	Умеет в полной мере формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
				его выполнения	
	Владеть: различными методами управления проектами и готовностью к их реализации	Не владеет различными методами управления проектами и готовностью к их реализации	Не в полной мере владеет различными методами управления проектами и готовностью к их реализации	Владеет различными методами управления проектами и готовностью к их реализации	Владеет на высоком уровне различными методами управления проектами и готовностью к их реализации
ИД-3 _{УК-2} Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Знать: оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Частично знает и понимает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Достаточно хорошо знает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	В полной мере знает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Не умеет планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Частично умеет планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Умеет достаточно хорошо планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	В полной мере умеет планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
	Владеть: навыками оценки потребности ресурсов для достижения цели проекта	Не владеет навыками оценки потребности ресурсов для достижения цели проекта	Частично владеет навыками оценки потребности ресурсов для достижения цели проекта	Достаточно хорошо владеет навыками оценки потребности ресурсов для достижения цели проекта	Отлично владеет навыками оценки потребности ресурсов для достижения цели проекта
ИД-1 _{ПК-15} Использует современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами (шестой этап)	Знать: специфику реализации проектов; основы построения организационных структур управления проектами.	Не знает специфику реализации проектов; основы построения организационных структур управления проектами.	Частично знаком со спецификой реализации проектов; основы построения организационных структур управления проектами.	Знает специфику реализации проектов; основы построения организационных структур управления проектами.	В полной мере знает специфику реализации проектов; основы построения организационных структур управления проектами.
	Уметь: управлять ресурсами проекта; управлять рисками по проекту.	Не умеет управлять ресурсами проекта; управлять рисками по проекту.	Удовлетворительно разбирается в вопросах управления ресурсами проекта; управлять рисками по проекту.	Умеет фрагментарно разбираться в вопросах управления ресурсами проекта; управлять рисками по проекту.	Разбирается в вопросах управления ресурсами проекта; управлять рисками по проекту.
	Владеть: методикой оценки эффективности инвестиционного проекта, влияния риска и неопределенности при оценке эффективности проекта, проведения проектного анализа.	Не владеет методикой оценки эффективности инвестиционного проекта, влияния риска и неопределенности при оценке эффективности проекта, проведения проектного анализа.	Удовлетворительно владеет методикой оценки эффективности инвестиционного проекта, влияния риска и неопределенности при оценке эффективности проекта, проведения проектного анализа.	Владеет методикой оценки эффективности инвестиционного проекта, влияния риска и неопределенности при оценке эффективности проекта, проведения проектного анализа.	Отлично владеет методикой оценки эффективности инвестиционного проекта, влияния риска и неопределенности при оценке эффективности проекта, проведения проектного анализа.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** бал-

ЛОВ.

На зачете студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ук-2} , ИД-3_{ук-2} , ИД-1_{пк-15} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Основы управления проектами

1. Под управлением проектом понимают:
 - а) деятельность управленческого персонала проекта;
 - б) процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта;
 - в) управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта;
 - г) управление сроками, стоимостью и рисками проекта.
2. Под проектом в методологии управления проектами понимается:
 - а) комплекс финансовой документации по проекту;
 - б) комплекс рабочей документации;
 - в) временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов услуг или результатов;
 - г) комплекс проектно-сметной документации.
3. Понятию «проект» присущи следующие признаки:
 - а) неограниченная протяженность во времени;
 - б) направленность на достижение конкретных целей;
 - в) обособленное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий;
 - г) уникальность.
4. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:
 - а) проект является неоднократной циклической деятельностью;

- б) проект является однократной нециклической деятельностью;
- в) проект обязательно связан с созданием новых образцов продукции;
- г) проект не может выполняться в рамках производственной системы.

5. Общие признаки проекта:

- а) наличие цели;
- б) ограничение во времени;
- в) неограниченность ресурсов;
- г) разрозненность отдельных процедур.

6. В функциональные области проектного менеджмента входят:

- а) управление стоимостью; в) управление производством;
- б) управление качеством; г) управление персоналом.

7. В функции управления проектами не входит:

- а) управление коммуникациями;
- б) управление технологическим развитием производства;
- в) управление рисками;
- г) управление качеством.

8. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс — одноразовым мероприятием;

б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;

в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;

г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

9. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс — единоразовым мероприятием

б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект — уникален, он всегда имеет дату начала и окончания

г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

10. Окружение проекта — это ...

а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта

б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

11. На стадии разработки проекта

- а) расходуется 9-15% ресурсов проекта
- б) расходуется 65-80% ресурсов проекта
- в) ресурсы проекта не расходуются

12. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- а) экономические и правовые факторы
- б) экологические факторы и инфраструктура
- в) культурно-социальные факторы
- г) политические и экономические факторы

13. Предметная область проекта

- а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- б) результаты проекта
- в) местоположение проектного офиса
- г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

14. Фаза проекта – это ...

- а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- б) полный набор последовательных работ проекта
- в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

15. Участники проекта – это ...

- а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
- б) конечные потребители результатов проекта
- в) команда, управляющая проектом
- г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

16. Инновационные проекты отличаются ...

- а) высокой степенью неопределенности и рисков
- б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
- в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры
- г) большим объемом проектной документации

17. Организационная структура – это ...

- а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними
- б) команда проекта под руководством менеджера проекта
- в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
- г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

18. Ключевое преимущество управления проектами

- а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Тема 2. Типы и виды проектов

1. Система обеспечения проекта ресурсами должна...

- а) гарантировать устойчивое обеспечение проекта материалами, сырьем, комплектующими в объемах и ассортименте, диктуемых потребителями проекта
- б) создавать материальные условия для постепенной диверсификации номенклатуры продукции
- в) способствовать снижению материалоемкости производства, в том числе за счет применения новых технологий и материалов, сокращению уровня материальных запасов и транспортно-заготовительных расходов
- г) обеспечить поставку ресурсов независимо от от проектной документации и технологи реализации проекта

2. Вид торгов, когда к участию привлекаются все желающие организации, как российские, так и иностранные...

- а) открытые
- б) открытые с предварительной квалификацией участников
- в) закрытые по приглашениям

- г) единичные с организацией, выбранной заказчиком
- 3. Виды торгов, когда к участию привлекаются определенные фирмы, которым высылаются специальные приглашения.
 - а) открытые
 - б) открытые с предварительной квалификацией участников
 - в) закрытые по приглашениям
 - г) единичные с организацией, выбранной заказчиком
- 4. Принимает решение о проведении подрядных торгов, определяет лицо, которое будет выполнять функции организатора торгов, контролирует работу организатора торгов и участвует в работе тендерного комитета через своих представителей, устанавливает окончательные условия контракта и заключает его...
 - а) Заказчик
 - б) Организатор торгов
 - в) Тендерный комитет
 - г) Оферент
- 5. Лицо, которому заказчик поручил проведение торгов...
 - а) Заказчик
 - б) Организатор торгов
 - в) Тендерный комитет
 - г) Оферент
- 6. Постоянный или временный орган, созданный заказчиком или организатором для организации и проведения торгов...
 - а) Заказчик
 - б) Организатор торгов
 - в) Тендерный комитет
 - г) Оферент
- 7. Лицо, от имени которого представлено предложение заключить договор...
 - а) Заказчик
 - б) Организатор торгов
 - в) Тендерный комитет
 - г) Оферент
- 8. Её детализация, наглядное разделение комплексной объемлющей цели на многоуровневую иерархию небольших взаимосвязанных задач – это:
 - а) декомпозиция цели
 - б) детализация цели
 - в) оптимизация цели
 - г) лимитирование цели
- 9. Дедуктивный метод перехода от общего к частному (от сложного к простому) – это:
 - а) декомпозиция
 - б) детализация
 - в) оптимизация
 - г) лимитирование
- 10. Представление проекта в виде иерархической структуры работ, полученной путем последовательной декомпозиции – это:
 - а) структурная декомпозиция работ
 - б) простая декомпозиция работ
 - в) сложная декомпозиция работ
- 11. Она предназначена для детального планирования, оценки стоимости и обеспечения персональной ответственности исполнителей
 - а) простая декомпозиция работ
 - б) структурная декомпозиция работ
 - в) сложная декомпозиция работ
- 5. Комплекс работ, сгруппированных по заданным критериям - это

- а) пакет работ
- б) система работ
- в) структура работ

12. Построение структуры декомпозиции работ по компонентам продукта проекта, когда в качестве элементов выбираются элементы продукта проекта, его материальные результаты – это

- а) функциональный подход
- б) продуктовый подход
- в) организационный подход

13. Построение структуры декомпозиции работ по компонентам организационной структуры, когда в качестве элементов СДР выбираются элементы структурной схемы организации – это

- а) функциональный подход
- б) продуктовый подход
- в) организационный подход

14. Построение структуры декомпозиции работ по функциональным элементам деятельности, когда в качестве элементов СДР выбираются операции технологического цикла производства продукта проекта – это

- а) функциональный подход
- б) продуктовый подход
- в) организационный подход

Тема 3. Внешняя и внутренняя среда проекта

1. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

- а) Миссия
- б) Стратегическая цель
- в) Тактические цели
- г) Оперативные задачи

2. Цель проекта – это ...

а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

- б) направления и основные принципы осуществления проекта
- в) получение прибыли
- г) причина существования проекта

3. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

- а) Принятие решения о начале проекта
- б) Определение и назначение управляющего проектом
- в) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
- г) Анализ проблемы и потребности в проекте
- д) Сбор исходных данных
- е) Организация и контроль выполнения работ
- ж) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

4. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

- а) санкционирование начала проекта
- б) утверждение сводного плана
- в) окончание проектных работ
- г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

5. Стратегия проекта – это ...

а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

- б) направления и основные принципы осуществления проекта
- в) получение прибыли
- г) причина существования проекта

6. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

- а) Анализ проблемы и потребности в проекте
- б) Сбор исходных данных
- в) Определение целей и задач проекта
- г) Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
- д) Организация и контроль выполнения работ
- е) Утверждение окончательного бюджета проекта
- ж) Подписание контрактов и контроль за их выполнением

7. Концепция проекта ...

- а) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
- б) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
- в) утверждается в завершении фазы инициации проекта
- г) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
- д) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
- е) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

Тема 4. Планирование проекта

1. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

- а) Рисковое событие
- б) Вероятность наступления рискованного события
- в) Размер потерь в результате наступления рискованного события
- г) Степень агрессивности внешней среды
- д) Уровень инфляции
- е) Конкурентная среда

а) Региональное законодательство

а) Основной результат стадии разработки проекта

б) сводный план осуществления проекта

в) концепция проекта

г) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

д) инженерная проектная документация

3. Предметная область проекта – это ...

а) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта

б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

в) направления и основные принципы осуществления проекта

г) территория реализации проекта

д) причина существования проекта

4. Календарный план – это ...

а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

б) сетевая диаграмма

в) план по созданию календаря

г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

5. Планирование проекта – это ...

а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки

б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта

в) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

6. Метод критического пути используется для ...

- а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
- б) планирования рисков проекта
- в) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
- г) определения продолжительности выполнения отдельных работ
- 7. Завершающая стадия планирования предметной области проекта
 - а) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
 - б) уточнение основных характеристик проекта
 - в) анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
 - г) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
 - д) построение структурной декомпозиции предметной области проекта

Тема 5. Управление проектными рисками

1. Риск проекта — это:
 - а) неопределенное событие или условие, которое в случае реализации будет иметь отрицательное или положительное влияние на цели проекта (содержание, сроки, стоимость, качество);
 - б) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности осуществления проекта;
 - в) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности осуществления проекта;
 - г) вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности осуществления проекта.
2. Верные утверждения:
 - а) неопределенность является причиной риска;
 - б) риск является причиной неопределенности;
 - в) с ростом неопределенности риск возрастает;
 - г) чем ниже неопределенность, тем выше риск.
3. К внутренним рискам относятся:
 - а) политические; в) социальные;
 - б) природные; г) операционные.
4. К внешним рискам относятся:
 - а) операционные;
 - б) политические;
 - в) демографические;
 - г) технологические.
5. Характеристики, присущие внешним рискам:
 - а) они определяются особенностями проекта;
 - б) они порождаются дальним окружением проекта;
 - в) они являются систематическими;
 - г) они являются несистематическими.
6. Характеристики, присущие внутренним рискам:
 - а) определяются климатическими условиями;
 - б) являются неуправляемыми;
 - в) являются управляемыми;
 - г) являются несистематическими.
7. По источнику возникновения риски можно классифицировать:
 - а) на управляемые и неуправляемые;
 - б) на существенные и несущественные;
 - в) на систематические и несистематические;
 - г) на статические и динамические.
8. В зависимости от результирующих потерь риски можно классифицировать:
 - а) на управляемые и неуправляемые;
 - б) на существенные и несущественные;

- в) на систематические и несистематические;
 - г) на статические и динамические.
9. По влиянию на размер ущерба риски классифицируют:
- а) на управляемые и неуправляемые;
 - б) на существенные и несущественные;
 - в) на систематические и несистематические;
 - г) на статические и динамические.
10. Риск, обусловленный невыполнением участниками проекта своих договорных обязательств, является:
- а) финансовым; в) операционным;
 - б) правовым; г) маркетинговым.
11. Риск, связанный с хищениями персоналом материальных ценностей в ходе реализации проекта, является:
- а) финансовым;
 - б) правовым;
 - в) кадровым;
 - г) материально-техническим.
12. Риск потери дохода из-за снижения качества продукта - это:
- а) рыночный риск;
 - б) операционный риск;
 - в) финансовый риск;
 - г) маркетинговый риск.
13. Риск падения объемов продаж из-за появления на рынке конкурирующего продукта - это:
- а) рыночный риск;
 - б) операционный риск;
 - в) финансовый риск;
 - г) маркетинговый риск.
14. В ходе качественного анализа рисков:
- а) выявляют риски проекта;
 - б) ранжируют риски проекта;
 - в) оценивают вероятности наступления рисков и значимость рисков;
 - г) разрабатывают методы реагирования на риски.
15. В ходе процесса идентификации рисков:
- а) выявляют риски проекта;
 - б) ранжируют риски проекта;
 - в) определяют числовые оценки влияния рисков на проект;
 - г) разрабатывают методы реагирования на риски.
16. В ходе количественного анализа рисков:
- а) выявляют риски проекта;
 - б) ранжируют риски проекта;
 - в) определяют числовые оценки влияния рисков на проект;
 - г) разрабатывают методы реагирования на риски.
17. Планирование реагирования на значимые риски - это процесс:
- а) идентификации рисков проекта;
 - б) выявления значимых рисков из полного реестра рисков;
 - в) оценка вероятности наступления риска и его значимости;
 - г) разработка мероприятий по нейтрализации угроз.
18. Карта рисков отражает:
- а) виды рисков и их вероятности;
 - б) виды рисков и их влияние на проект;
 - в) вероятности рисков и их влияние на проект;
 - г) виды рисков и мероприятия по их нейтрализации.
19. К способам снижения проектного риска относится:

- а) мотивирование;
- б) планирование управления рисками;
- в) снижение значимости риска;
- г) уклонение от риска.

20. Страхование — это способ:

- а) избежания риска;
- б) передачи риска;
- в) сокращения значимости риска;
- г) принятия риска.

21. Внедрение специальной методики отбора персонала в проект — это способ:

- а) избежания риска;
- б) передачи риска;
- в) сокращения значимости риска;
- г) принятия риска.

22. Распределение риска между участниками проекта — это способ:

- а) избежания риска;
- б) передачи риска;
- в) сокращения значимости риска;
- г) принятия риска.

23. Существуют следующие стратегии реагирования на негативные проектные рис-

ки:

- а) контроль риска; в) передача риска;
- б) принятие риска; г) мониторинг риска.

Тема 6: Формирование финансовых ресурсов проекта

1. Директивный документ, включающий планируемые расходы и доходы проекта, с распределением по статьям и соответствующим периодам времени...

- а) бюджет
- б) смета
- в) стоимость проекта
- г) сводный сметный расчет

2. Комплекс расчетов для определения размера затрат на проект...

- бюджет
- а) смета
- б) стоимость проекта
- в) сводный сметный расчет

3. Основным документом, определяющим стоимость строительства предприятий, зданий и сооружений является...

- а) смета
- б) стоимость проекта
- в) сводный сметный расчет

4. Разрабатываются на строительство каждого отдельного здания и сооружения на основе локальных смет на отдельные конструктивные элементы и виды работ...

- а) Объектные сметы
- б) Локальные сметы

5. Составляются по рабочим чертежам на каждый вид работ...

- а) Объектные сметы
- б) Локальные сметы

6. Сумма прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли...

- а) сметная стоимость строительных и монтажных работ
- б) сметная стоимость материалов, конструкций, деталей и полуфабрикатов

7. Основная часть стоимости проекта возникает

- а) на фазе реализации проекта
- б) на прединвестиционной фазе проекта

- в) на эксплуатационной фазе проекта
- 8. Основные решения, определяющие показатели стоимости проекта, принимаются
 - а) на фазе реализации проекта
 - б) на прединвестиционной фазе проекта
 - в) на эксплуатационной фазе проекта
- 9. По мере увеличения времени осуществления проекта возможность управления стоимостью...
 - а) снижается
 - б) повышается
 - в) не изменяется
- 10. Используют следующие виды контроля проекта...
 - а) предварительный
 - б) стратегический
 - в) текущий
 - г) заключительный
- 11. Укрупненно управление стоимостью состоит из трех блоков...
 - а) оценка стоимости проекта
 - б) бюджетирование проекта
 - в) контроль стоимости
 - г) разработка сметы проекта
- 6. Распределение стоимости проекта по фазам жизненного цикла...
 - а) неравномерно
 - б) равномерно
- 12. Чем больший объем работ уже выполнен по проекту, тем изменения ранее запланированных решений или отклонений от них обходятся
 - а) дороже
 - б) дешевле
- 13. К внешним источникам финансирования проекта относятся:
 - а) средства от продажи части активов материнской компании;
 - б) средства, полученные от размещения облигационного займа;
 - в) чистая прибыль компании;
 - г) лизинг.
- 14. Достоинствами самофинансирования проектов являются:
 - а) низкие риски неплатежеспособности и банкротства;
 - б) быстрота мобилизации ресурсов;
 - в) наличие независимого контроля за эффективностью использования направленных на проект средств;
 - г) возможность привлечения крупных объемов денежных средств.
- 15. Достоинствами внешнего финансирования проектов являются:
 - а) низкие риски неплатежеспособности и банкротства;
 - б) быстрота мобилизации ресурсов;
 - в) наличие независимого контроля за эффективностью использования направленных на проект средств;
 - г) возможность привлечения крупных объемов денежных средств.
- 16. Для внешнего финансирования проектов характерны следующие недостатки:
 - а) сложность процедуры привлечения средств;
 - б) ограниченность объемов привлечения средств;
 - в) отсутствие независимого контроля за целевым использованием средств;
 - г) возможность утраты влияния на управление компанией.
- 17. Особенности проектного финансирования являются:
 - а) возврат заемных средств осуществляется за счет финансовых потоков, генерируемых проектом;
 - б) обязательное участие в проекте иностранных инвесторов;
 - в) создание специальной проектной компании для реализации проекта;

- г) сведение к минимуму рисков проекта.
- 18. В рамках проектного финансирования под регрессом принято понимать:
 - а) резкое сокращение источников финансирования;
 - б) непредвиденное сокращение поступления финансовых ресурсов в проект;
 - в) требование о возмещении предоставленной в заем суммы;
 - г) невозможность погасить заемщиком суммы, взятой в заем.
- 19. Форма финансирования, которая исключает регрессионные риски к участникам проекта, называется:
 - а) финансированием без права регресса;
 - б) финансированием с полным регрессом;
 - в) финансированием с ограниченным правом регресса;
 - г) безрисковым финансированием.
- 20. Существуют следующие формы проектного финансирования:
 - а) финансирование с полным регрессом на заемщика;
 - б) финансирование без права регресса на заемщика;
 - в) финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика;
 - г) финансирование с неограниченным полным регрессом на заемщика.
- 21. Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, обычно финансируются:
 - а) с полным регрессом на заемщика;
 - б) с ограниченным регрессом на заемщика;
 - в) без права регресса на заемщика;
 - г) с неограниченным регрессом на заемщика.
- 22. Форма проектного финансирования, имеющая самую высокую стоимость для заемщика, — это финансирование:
 - а) с полным регрессом на заемщика;
 - б) с ограниченным регрессом на заемщика;
 - в) без регресса на заемщика;
 - г) традиционное банковское кредитование.
- 23. Форма проектного финансирования, имеющая самую низкую стоимость для заемщика, - это финансирование:
 - а) с полным регрессом на заемщика;
 - б) с ограниченным регрессом на заемщика;
 - в) без регресса на заемщика;
 - г) комбинация из трех вышеназванных форм

Тема 7. Управление коммуникациями проекта

- 1. Составляющие стадии реализации проекта
 - а) Организация и контроль выполнения проекта
 - б) Анализ и регулирование выполнения проекта
 - в) Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
 - г) Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
 - д) Формирование концепции проекта
- 2. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...
контроль качества в проекте
 - а) формирование отчетов для оценки выполнения качества
 - б) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
 - в) формирование списка отклонений
 - г) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте
- 3. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...
 - а) контроль качества в проекте формирование отчетов для оценки выполнения качества

- б) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
 - в) формирование списка отклонений
 - г) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте
4. Контроль и регулирование контрактов включает ...
- а) закрытие контрактов
 - б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
 - в) заключение контрактов
 - г) учет выполнения работ по контракту
 - д) представление отчетности о выполнении контрактов
 - е) разрешение споров и разногласий
5. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...
- а) формирования концепции проекта
 - б) формирования сводного плана проекта
 - в) осуществления всех запланированных проектных работ
 - г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта
6. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...
- а) санкционирование начала проекта
 - б) утверждение сводного плана
 - в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей
 - г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки
7. Анализ и регулирование изменений в проект включает ...
- а) обзор и анализ динамики изменений в проекте
 - б) текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов
 - в) корректирующие действия
 - г) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
 - д) формирование архива изменений в проекте
 - е) формирование концепции управления изменениями в проекте
8. Целью проведения конференций с поставщиками является:
- а) распространение рекламной информации;
 - б) выбор поставщика продукции (услуг);
 - в) ознакомление потенциальных поставщиков с условиями контракта;
 - г) ознакомление потенциальных поставщиков с деятельностью материнской компании.
9. Для оценки предложений поставщиков может быть использован:
- а) SWOT-анализ; б) метод сценариев; в) балльный метод; г) мозговой штурм.
10. Контроль выполнения платежей поставщику осуществляется в ходе процесса:
- а) управления финансированием; б) администрирования контрактов;
 - в) контроля и мониторинга проекта; г) исполнения проекта.
11. Коммуникации проекта — это:
- а) процессы сбора, распространения и хранения проектной информации;
 - б) инфраструктура проекта;
 - в) процессы взаимодействия с заинтересованными сторонами проекта;
 - г) взаимодействие членов проектной команды.
12. К коммуникационным барьерам следует отнести:
- а) отсутствие каналов общения;
 - б) отсутствие договорных отношений между участниками коммуникации;
 - в) личные конфликты между участниками коммуникации;
 - г) географическая удаленность участников коммуникации.
13. Управление коммуникациями включает следующие процессы:

- а) планирование коммуникаций; б) выбор участников коммуникаций;
 - в) заключение договоров с участниками коммуникаций;
 - г) распространение информации.
14. Совещание проектной команды — это:
- а) внутренняя коммуникация; б) внешняя коммуникация; в) вертикальная коммуникация; г) массовая коммуникация.

Тема 8: Эффект и эффективность реализации проекта

1. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...
 - а) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
 - б) инфляцию и риски
 - в) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
 - г) риски и альтернативные варианты инвестирования
2. Проект убыточен, если...
 - а) $IRR > r$
 - б) $IRR = r$
 - в) $IRR < r$
 - г) $IRR > 0$
 - д) $IRR > 1$
3. Дисконтирование – это ...
 - а) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени
 - б) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта
 - в) расчет ставки дисконтирования
4. Проект является убыточным, если ...
 - а) $NPV < 0$
 - б) $NPV = 0$
 - в) $NPV > 0$
 - г) $NPV < 0$ или $NPV = 0$
 - д) NPV не рассчитан
5. Ставка дисконтирования – это ...
 - а) ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций
 - б) ставка банковского кредита
 - в) ставка рефинансирования
 - г) уровень скидок во время распродажи
6. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...
 - а) сравнении входящих и исходящих проектных потоков
 - б) расчете чистой текущей ценности проекта
 - в) анализе прибыли проекта
 - г) прогнозировании доходов и затрат
7. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...
 - а) индекс прибыльности (PI) больше
 - б) индекс прибыльности (PI) меньше
 - в) разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше
 - г) затраты (C) меньше
8. Эффективность проекта не может быть:
 - а) коммерческой; в) социальной; б) бюджетной г) организационной.
9. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого:
 - а) чистая дисконтированная стоимость больше;
 - б) чистая дисконтированная стоимость меньше;
 - в) выше объем выручки;
 - г) меньше срок окупаемости.
10. Дисконтирование — это:

а) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени;

б) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта;

в) расчет ставки дисконтирования; г) определение бюджета проекта.

11. При оценке эффективности проекта следует учитывать временную стоимость денег:

а) из-за рискованного характера проектов;

б) поскольку вложенные в проект денежные средства могли быть вложены на более выгодных условиях в альтернативные инвестиции;

в) поскольку стоимость денег со временем меняется из-за инфляции и их способности приносить самостоятельных доход;

г) поскольку чем позже инвестор вносит деньги в проект, тем большую выгоду он извлекает из инвестиций.

12. Внутренняя норма доходности показывает:

а) при какой сумме инвестиционных вложений проект будет выгоден;

б) при каких объемах производства инвестиции в проект окажутся эффективными;

в) при каком уровне требований инвестора по доходности проект состоятелен;

г) при каком уровне доходности проектные расходы начинают покрываться доходами.

13. Статические методы оценки эффективности проектов предполагают расчет следующих показателей:

а) срок окупаемости, простая норма прибыли, внутренняя норма доходности;

б) срок окупаемости, простая норма прибыли;

в) чистая приведенная стоимость проекта, срок окупаемости, индекс доходности, внутренняя норма доходности;

г) простая норма прибыли, индекс доходности, срок окупаемости.

14. Динамические методы оценки эффективности проектов предполагают расчет следующих показателей:

а) срок окупаемости, простая норма прибыли, внутренняя норма доходности;

б) срок окупаемости, простая норма прибыли;

в) чистая приведенная стоимость проекта, срок окупаемости, индекс доходности, внутренняя норма доходности;

г) простая норма прибыли, индекс доходности, срок окупаемости.

15. На объективность расчета чистой приведенной стоимости проекта оказывает влияние:

а) срок проекта; б) число периодов, входящих в жизненный цикл проекта;

в) ставка дисконтирования; г) сумма инвестиционных затрат.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг контроль

1. Эволюция теории и практики управления проектами.

2. Определение проекта и его основные признаки.

3. Управление проектами как область менеджмента.

4. Классификация проектов.

5. Принципы классификации проектов.

6. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов.

7. Управленческие проекты.

8. Управление проектом как сфера профессиональной деятельности.

9. Жизненный цикл проекта.

10. Участники проекта.

11. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами.

12. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения.

2- ой рейтинг контроль

1. Основные задачи планирования проекта.
2. Планирование содержания проекта.
3. Иерархическая структура работ.
4. Календарное планирование. Планирование затрат.
5. Понятие риска и неопределенности.
6. Классификация проектных рисков.
7. Система управления проектными рисками.
8. Основные подходы к оценке риска
9. Методы управления рисками.
10. Источники финансирования проектов.
11. Проектное финансирование.
12. Оценка стоимости проекта.

3-ий рейтинг контроль

1. Роль коммуникаций в проекте.
2. Основные сведения о коммуникациях проекта.
3. Планирование управления коммуникациями.
4. Классификация коммуникаций.
5. Коммуникационные технологии.
6. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.
7. Эффективность реализации проекта и ее виды.
8. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы
9. Период окупаемости проекта
10. Дисконтированный период окупаемости
11. Средняя норма рентабельности
12. Внутренняя норма рентабельности

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Развитие методов управления проектами в России
2. Развитие методов управления проектами за рубежом
3. Новые направления и сферы применения управления проектом
4. Эволюция теории и практики управления проектами.
5. Определение проекта и его основные признаки.
6. Управление проектами как область менеджмента.
7. Классификация проектов.
8. Принципы классификации проектов.
9. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов.
10. Управленческие проекты.
11. Управление проектом как сфера профессиональной деятельности.
12. Жизненный цикл проекта.
13. Участники проекта.
14. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами.
15. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения.
16. Основные задачи планирования проекта.
17. Планирование содержания проекта.
18. Иерархическая структура работ.
19. Календарное планирование. Планирование затрат.
20. Понятие риска и неопределенности.
21. Классификация проектных рисков.
22. Система управления проектными рисками.
23. Основные подходы к оценке риска
24. Методы управления рисками.

25. Источники финансирования проектов.
26. Проектное финансирование.
27. Оценка стоимости проекта.
28. Роль коммуникаций в проекте.
29. Основные сведения о коммуникациях проекта.
30. Планирование управления коммуникациями.
31. Классификация коммуникаций.
32. Коммуникационные технологии.
33. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.
34. Эффективность реализации проекта и ее виды.
35. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы
36. Период окупаемости проекта
37. Дисконтированный период окупаемости
38. Средняя норма рентабельности
39. Внутренняя норма рентабельности

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся . Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Беликова, И. П. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 112 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614085>

2. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-8114-4043-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114700>

3. Крумина, К. В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие [16+] / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 118 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233>

4. Киселев, А. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955>

Дополнительная литература:

5. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Богомолова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

6. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом. [Электронный ресурс]. Т.В. Воробьева. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 147 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429013>

7. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом [Электронный ресурс]. учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 312 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

8. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Кулешова; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2015. - 188 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480767>

9. Левушкина, С.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь, 2017. - 204 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

10. Парфенова, В. Е. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : [16+] / В. Е. Парфенова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 41 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических заданий, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомились с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Управление проектами» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025г.

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Образовательный портал: экономика, социология, менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Экономический портал	http://economicus.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся;	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

		читальный зал научной библиотеки	
--	--	----------------------------------	--